

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารกับความผูกพันของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศศิธร บัวสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรูญ บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร 2) ศึกษาความผูกพันของครูในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารกับความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นตัวแปรในการศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 3,280 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับความผูกพันของครูในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารกับความผูกพันของครูในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร ความผูกพันของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

<b>Title</b>	Relationship between Personnel Administration of School Administrators and Teachers' Organizational Commitment in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3
<b>Name</b>	Sasithorn Buason
<b>Advisor</b>	Dr. Charoon Boontham
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of personnel administration of school administrators, 2) to study the level of teachers' organizational commitment in schools, and 3) to investigate the relationship between personnel administration of school administrators and teachers' organizational commitment in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and variables derived from the Office of Basic Education Policy and Planning. The population consisted of 3,280 teachers and educational personnel. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 341 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of personnel administration of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' organizational commitment in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between personnel administration of school administrators and teachers' organizational commitment at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

**Keywords:** Personnel Administration, School Administrators, Teachers' Organizational Commitment, Buriram Primary Educational Service Area Office 3